

Інструкція педагогам за проектом “Корисна розмальовка”

Інструкція для педагогів з порядку проведення занять з профілактики психологічних наслідків COVID-19 з використанням розмальовки «Шлях героїв»

1. Учитель спочатку має ознайомитись із розмальовкою «Шлях героїв» та [розробленим заняттям](#) по роботі з розмальовкою.
2. Роздати учням примірники розмальовки. У кожного учня мають бути кольорові олівці (6-12 кольорів). Пояснити, що ця робота розрахована на 2-3 уроки з домашнім завданням (к-сть уроків – на розсуд вчителя).
3. На титульному листі розмальовки має бути написано ім'я та прізвище дитини.
4. Сказати декілька слів про проект, хто його фінансує тощо (див. інформацію в кінці сторінки).
5. Порядок роботи з розмальовкою:
 - Спочатку прочитати напис на сторінці.
 - Поки учитель детально розказує зміст картинки дітям, ставить питання, веде інтерактивну бесіду дітям пропонується розмалювати один-два елементи картинки, що обговорюється (скільки встигнуть).
 - Перейти на наступну сторінку, сказавши, що завершення роботи із розфарбовування малюнку буде або наступного разу, або як домашнє завдання.
6. По завершенні роботи спитайте учнів, на що вони звернули увагу, коли працювали з розмальовкою, що їм найбільш запам'яталося.
7. Наприкінці уроку учні здають розмальовку вчителю або ж беруть додому продовжити розмальовування як домашнє завдання (на розсуд учителя).
8. На наступному уроці кожна дитина домальовує свою розмальовку або показує її як виконане домашнє завдання.

9. На останньому уроці по роботі з розмальовкою вчитель проводить для дітей вікторину, під час якої учні розповідають про те, що корисного вони дізналися, коли виконували цю роботу? Як вони будуть використовувати свої знання? У який спосіб поділяться своїми знаннями з друзями, рідними?

10. Розмальовки залишаються у дітей. Вони отримують завдання показати вдома поради для батьків та телефони психологічної підтримки, які містяться на останніх сторінках розмальовки.

11. Зробіть фотозвіт заняття з учнями. Бажано 2-4 якісних фото:

а) загальний вид класу за роботою;

б) вчитель перед класом з розмальовкою в руках;

в) декілька фото зблизька дітей та учителя за роботою (за умови згоди батьків).

12. Складіть загальний список учнів у наданому бланку та завірте своїм підписом.

13. Фотографії класу за роботою та фотографію списку одразу перешліть куратору проекту.

14. Оригінали списків передайте куратору проекту по вашому навчальному закладу.

15. Поділіться інформацією щодо порад батькам та телефонами лінії психологічної підтримки з колегами.

16. Бажано зібрати відгуки вчителів про те, як діти сприймали заняття. Можливо, якісь яскраві висловлювання дітей за темою.

До уваги кураторів проекту по навчальним закладам: фотографії учнів та фотографії (або скановані копії) списків одразу надсилати в загальну вайбер-групу. Оригінали списків передати керівнику проекту Ользі Доманіній у зручний спосіб.

Вступне слово учителя.

«Ви тримаєте в руках таку красиву розмальовку. Для того, щоб вона побачила світ, над нею працювало багато людей, а гроші на це виділили дружні до нас країни. Подивімося на обкладинку – бачите, зверху посередині логотип «Ю-ЛІД з Європою» («U-LEAD з Європою»). Це така міжнародна програма, за якою різні країни Європи допомагають Україні. Пошукаймо їх логотипи на обкладинці: ми бачимо, що серед цих країн є Німеччина, Польща,

Швеція, Данія, Естонія та Словенія. Усі вони підтримують Україну.

Замовила цю розмальовку наша Боярська міська рада – бачите, ліворуч логотип Боярки. А виконала всі роботи громадська організація «Центр розвитку громад» – ось її логотип. Допомогали їй наше Управління освіти і науки, Боярський інформаційний центр та Соціально-психологічний центр. Над нею працювала художниця Анна Кшановська та боярські психологи.

Цей проєкт так і називався – «Корисна розмальовка». У чому ж її користь? Вона допомагає дітками бути здоровими.

А назва цієї розмальовки – «Шлях героїв». Хто ж такі ці герої? Якісь незвичайні казкові персонажі? Ні, це кожен із вас. Кожен із вас може бути героєм на шляху до здоров'я».